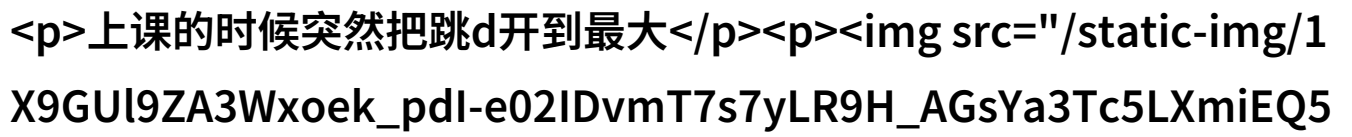


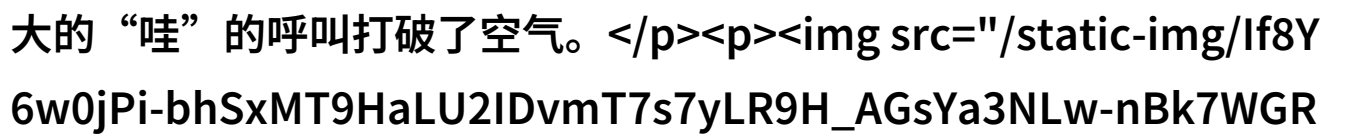
上课惊魂一场意外的跳舞旋律

上课的时候突然把跳d开到最大



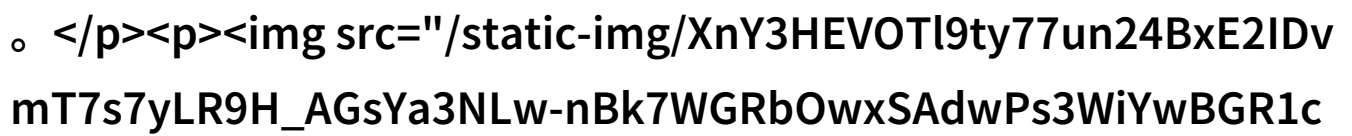
课堂的平静与突变

在一个普通的周一上午，阳光透过窗户洒在了教室里，学生们都准备好了。老师站在讲台前，拿着手写板开始了今天的课程。但就在这份宁静之中，一声巨大的“哇”的呼叫打破了空气。



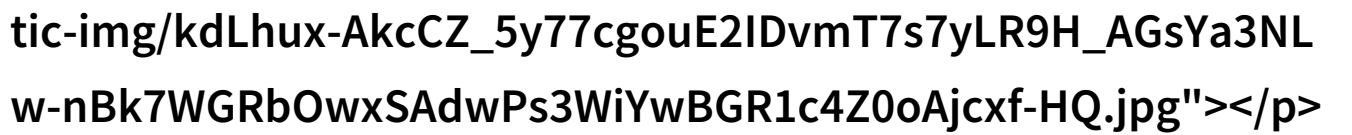
跳舞机器人的惊喜

坐在最后一排的小明，在他朋友小华不经意间按下了一键。这一键是所有人熟知但从未触发的“极速模式”。随着机器人身上的LED灯闪烁，小明和小华眼中充满期待，而其他同学则是一脸困惑。



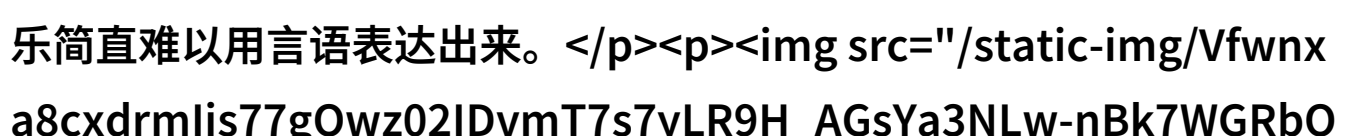
震撼与疑惑

音乐突然加速，每个步伐都显得如此急促，以至于那些紧闭双眼享受节奏的人也被惊醒了。原本安静的教室瞬间变得热闹起来。一部分同学因为害怕而紧张地观望，一部分则因为兴奋而开始跟着跳起舞来。



不可抗力的节奏感

小明和他的朋友们感觉自己仿佛置身于一个不同的世界。在这个充满活力的空间里，他们忘却了时间和地点，只剩下对美妙旋律的追求。当他们放松下来，与机器人共舞时，那种快乐简直难以用言语表达出来。



校规与自由精神

然而，这场意外很快就引来了老师的声音：“停！请停止使用跳d。”她走向那台机器人，用力关掉它：“这是违反规定的事情，

我必须处罚你们。”

责任与反思

面对老师严厉的话语，小明和小华感到非常沮丧。他们意识到了自己的行为可能会给大家带来麻烦，但同时也不能否认那种短暂但强烈的情感体验。那是一个什么样的感觉？一种既无畏又释然、既自豪又悔恨的情绪混合体，是不是应该有更多这样的机会呢？

教学意义再思考

虽然此次事件并没有按照预期发展，但它似乎让我们重新审视教育中的某些禁忌。是否可以通过合适的手段将这种激情带入到日常学习中？或者，我们能否从这次事件中学到一些关于勇气、创造性以及如何处理错误后果等方面的问题？

随着时间推移，这个故事逐渐成为学校传说之一。而对于小明来说，无论未来发生什么，他都会记得那个特别的一天，那天他用最大的音量打开了心灵的大门，让生活中的每一次点滴都变得更加鲜活多彩。

[下载本文pdf文件](/pdf/1210180-上课惊魂一场意外的跳舞旋律.pdf)